		<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>					
		Proceso: CURRICULAR		Código			
Nombre del Documento: Plan de Área periodo 1				Versión 01	Página 1 de 1		
AREA: FILOSOFIA		GRADO: Ciei 5		INTENSIDAD HORARIA: 1 semanal			
DOCENTE: Jhan Camilo Marín Moscoso			PERIODO 1				
SEMANA:	ESTÁNDAR DE COMPETENCIA	EJES TEMATICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
1	Reconozco mis saberes previos y los desarrollo a partir de las Discusiones filosóficas.	Filosofía antigua	<b>Exploración</b>	<b>Construcción</b>	<b>Estructuración</b>	<b>Ser:</b> Identifica y aplica apropiadamente los acontecimientos históricos en donde se desarrolló el pensamiento filosófico.  <b>Saber:</b> Expresa apropiadamente algunas ideas básicas de la filosofía en la actualidad y su importancia en el campo académico social y laboral  <b>Hacer:</b> Emplea conceptos filosóficos e históricos en la solución de problemas	Es difícil crear ideas y fácil crear palabras; de ahí el éxito de la filosofía.
<b>TEMAS</b>							
			Presentación ejes temáticos Área:	Clase magistral aclarando conceptos	Talleres, consultas P.C/internet Socialización		

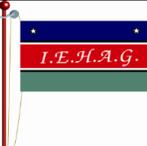
- Comentario [U1]:** EL ANTES, QUE CONOCIMINETO DEBE TENER EL ESTUDIANTES PARA PODERSE APROPIAR DEL CONOCIMIENOT A RECIBIR
- Comentario [U2]:** Como voy a trabajar los conceptos a trabajar, que voy a enseñar
- Comentario [U3]:** Actividades de aplicación antes durante y después eje: talleres, cuestionarios, juegos, etc. Actividades que consolidan lo que se enseñó.

						al contexto social y laboral	
2	Comprendo que existen conocimientos valiosos que no son científicos.	Desarrollo de conceptos	Sentido y necesidad de la Filosofía.	Introducción al desarrollo de conceptos.	Taller  Textos escritos y documentos de interés para el tema	<p><b>Ser:</b> Identifica y aplica apropiadamente los distintos acontecimientos históricos en donde se desarrolló el pensamiento filosófico</p> <p><b>Saber:</b> Expresa apropiadamente algunas ideas básicas de la filosofía en la actualidad y su importancia en el campo académico social y laboral</p> <p><b>Hacer:</b> Emplea conceptos filosóficos e históricos en la solución de problemas al contexto social y laboral</p>	Vivir sin filosofar, es propiamente tener los ojos cerrados sin tratar de abrirlos.
3	Describir procesos de innovación, investigación, desarrollo y experimentación guiados por	La historia y la filosofía	La Filosofía y su historia.	Clase magistral aclarando conceptos.	Actividad grupal.	<p><b>Ser:</b> Identifica y aplica apropiadamente los distintos acontecimientos históricos en donde se desarrolló el pensamiento filosófico</p>	Una gran filosofía no es la que instala la verdad definitiva, es la que produce una inquietud.

**Comentario [U4]:** Total de semanas por periodo

	objetivos, producen avances filosóficos.						
4-5	Formulo preguntas que promueven la discusión filosófica y generan nuevas preguntas filosóficas.	Pensamiento filosófico	El problema de la verdad y de los criterios verdad. Lenguaje y conocimiento filosófico.	Clase magistral aclarando conceptos	Consultas.	<b>Saber:</b> Expresa apropiadamente algunas ideas básicas de la filosofía en la actualidad y su importancia en el campo académico social y laboral	La filosofía es un silencioso diálogo del alma consigo misma en torno al ser.
6-7	Reconozco los contextos desde los cuales son formuladas Las argumentaciones.	El origen de la razón	Metafísicas espiritualistas y materialistas	Clase magistral aclarando conceptos	Exposición en grupos sobre algunos exponentes.	<b>Hacer:</b> Emplea conceptos filosóficos e históricos en la solución de problemas al contexto social y laboral	La experiencia y la filosofía que no conducen a la indulgencia y a la caridad, son dos adquisiciones que no valen lo que cuestan.

8	Comunico adecuadamente mis ideas, emociones y expectativas en forma oral y escrita.	La poesía y la filosofía	Naturaleza y cultura. Relativismo y Universalismo	Explicación de clase y saberes específicos.	Ensayo	<b>Ser:</b> Identifica y aplica apropiadamente los distintos acontecimientos históricos en donde se desarrolló el pensamiento filosófico .	La filosofía es la que nos distingue de los salvajes y los bárbaros.
9	Desarrollo de pensamiento o lógico filosófico	Desarrollo del pensamiento o filosófico	Evaluación periodo	Prueba construida tipo icfes-saber	Aplicación de la prueba	<b>Saber:</b> Expresa apropiadamente algunas ideas básicas de la filosofía en la actualidad y su importancia en el campo académico social y laboral	Las naciones son tanto más civilizadas y cultas cuanto mejor filosofan sus hombres.
10	Conceptualización filosófica	Argumentación e ideas complementarias	<b>Apropiación de saberes</b>	Tareas de acompañamiento.	Socialización corrección pruebas de periodo.	<b>Hacer:</b> Emplea conceptos filosóficos e históricos en la solución de problemas al contexto social y laboral	Son filósofos verdaderos aquellos a quienes gustan contemplar la verdad.

		<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>					
		Proceso: CURRICULAR		Código			
Nombre del Documento: Plan de Área periodo 2				Versión 01	Página 5 de 1		
ÁREA: FILOSOFIA		GRADO: Cei 5		INTENSIDAD HORARIA: 1 semanal			
DOCENTE: Jhan Camilo Marín Moscoso			PERIODO 2				
SEMANA:	ESTÁNDAR DE COMPETENCIA	EJES TEMATICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
1	Desarrolla habilidades que permitan aplicar de una manera creativa los diferentes conceptos filosóficos.	Metafísicas espiritualistas y materialistas.	<b>Exploración</b>	<b>Construcción</b>	<b>Estructuración</b>	<b>Ser:</b> Analiza e identifica de manera destacada las problemáticas de la filosofía antigua para construir un pensamiento lógico en cada individuo.  <b>Saber:</b> Expresa apropiadamente algunas ideas básicas de la filosofía en la actualidad y su importancia en el campo académico social y laboral  <b>Hacer:</b> Emplea conceptos filosóficos e históricos en la	La filosofía nos hace subir a la cumbre en busca del sol; y nos damos cuenta que encontramos también la oscuridad al descender.
			<b>TEMAS</b>				
			Presentación ejes temáticos Área:	Clase magistral aclarando conceptos	Talleres, consultas Socialización		

**Comentario [U5]:** EL ANTES, QUE CONOCIMINETO DEBE TENER EL ESTUDIANTES PARA PODERSE APROPIAR DEL CONOCIMIENOT A RECIBIR

**Comentario [U6]:** Como voy a trabajar los conceptos a trabajar, que voy a enseñar

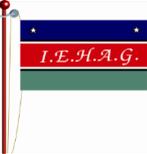
**Comentario [U7]:** Actividades de aplicación antes durante y después eje: talleres, cuestionarios, juegos, etc. Actividades que consolidan lo que se enseñó.

						solución de problemas al contexto social y laboral	
2	Analiza de forma crítico reflexivo las distintas situaciones que se presentan en los contextos del pensamiento.	Naturaleza y cultura.	Sensibilización sobre. Saberes previos de la Filosofía.	Introducción al desarrollo de conceptos.	Taller  Textos escritos y documentos de interés para el tema	<p><b>Ser:</b> Analiza e identifica de manera destacada las problemáticas de la filosofía antigua para construir un pensamiento lógico en cada individuo.</p> <p><b>Saber:</b> Expresa apropiadamente algunas ideas básicas de la filosofía en la actualidad y su importancia en el campo académico social y laboral</p> <p><b>Hacer:</b> Emplea conceptos filosóficos e históricos en la solución de problemas al contexto social y laboral</p>	La filosofía triunfa con facilidad sobre las desventuras pasadas.
3	Reconocer y valorar los aportes de la filosofía Griega.	Relativismo y Universalismo.	El hombre como parte fundamental de la esencia filosófica.	Clase magistral aclarando conceptos.	Actividad grupal y textos sobre principios filosóficos.	<b>Ser:</b> Analiza e identifica de manera destacada las problemáticas de la filosofía antigua para construir un pensamiento lógico en cada individuo.	La filosofía es una meditación del universo.

**Comentario [U8]:** Total de semanas por periodo

4-5	Formulación de preguntas que generen expectativa filosófica.	El mundo físico y la ciencia. Las cosmovisiones científicas	Diferencia entre filosofía y ciencia.	Clase magistral aclarando conceptos	Trabajo en clase.	<b>Saber:</b> Expresa apropiadamente algunas ideas básicas de la filosofía en la actualidad y su importancia en el campo académico social y laboral	No se puede aprender filosofía, tan solo se puede aprender a filosofar.
6-7	Expresa y reconoce su individualidad y sus diferencias.	Historia de la Humanidad .	Filosofía clásica.	Clase magistral aclarando conceptos	Exposición en grupos sobre algunos exponentes.	<b>Hacer:</b> Emplea conceptos filosóficos e históricos en la solución de problemas al contexto social y laboral	La filosofía nos hace ver con más felicidad nuestra ignorancia.
8	Analiza y desarrolla principios de lecto-escritura los escritos filosóficos.	Hermenéutica y el arte de interpretar.	Sócrates, Platón y Aristóteles.	Explicación de clase y saberes específicos.	Ensayo sobre exponentes de la filosofía clásica.	<b>Ser:</b> Analiza e identifica de manera destacada las problemáticas de la filosofía antigua para construir un pensamiento lógico en cada individuo.	Solo sé, que nada sé.
9	Desarrollo de pensamiento lógico filosófico	Pensamiento filosófico.	Evaluación periodo	Prueba construida tipo icfes-saber	Aplicación de la prueba	<b>Saber:</b> Expresa apropiadamente algunas ideas básicas de la filosofía en la actualidad y su importancia en el campo académico social y laboral	La filosofía nos hace entender que los seres humanos hablamos de más y pensamos de menos.
10	Conceptualización filosófica	Argumentación e ideas	Apropiación de saberes	Tareas de acompañamiento.	Socialización corrección pruebas de	<b>Hacer:</b> Emplea conceptos filosóficos e históricos en la	Sólo la duda nos hace llegar a la verdad.

		complementarias			período.	solución de problemas al contexto social y laboral	
--	--	-----------------	--	--	----------	--	--

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Plan de Área periodo 1</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 8 de 1</b>
<b>ÁREA: FILOSOFIA</b>	<b>GRADO: Ciei 6</b>	<b>INTENSIDAD HORARIA: 1 semanal</b>	

DOCENTE:		Jhan Camilo Marín Moscoso			PERIODO 1		
SEMANA:	ESTÁNDAR DE COMPETENCIA	EJES TEMATICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
1	Analizar la problemática de la Filosofía como una forma de saber que ha tenido el hombre desde sus inicios.	Deducción y argumentación filosófica.	Exploración	Construcción	Estructuración	<b>Ser:</b> Analiza e identifica apropiadamente el origen y evolución de la naturaleza y su relación con las ciencias físicas a través de los conceptos filosóficos.	Es propio del filósofo poder especular sobre todas las cosas.
			TEMAS				
			Presentación ejes temáticos Área:	Clase magistral aclarando conceptos	Talleres, consultas Socialización	<b>Saber:</b> Conoce algunas ideas básicas de la filosofía en la actualidad. <b>Hacer:</b> Emplea conceptos filosóficos e históricos en la solución de problemas al contexto social y laboral	
2	Analizar el origen y evolución de la naturaleza y su relación con las ciencias físicas a	Conceptos y lenguaje filosófico.	Aristóteles, el método científico y la ética.	Introducción al desarrollo de conceptos.	Taller  Textos escritos y documentos de interés para el tema	<b>Ser:</b> Analiza e identifica apropiadamente el origen y evolución de la naturaleza y su relación con las ciencias físicas a través de los conceptos filosóficos.	En filosofía son más esenciales las preguntas que las respuestas.

**Comentario [U9]:** EL ANTES, QUE CONOCIMINETO DEBE TENER EL ESTUDIANTES PARA PODERSE APROPIAR DEL CONOCIMIENOT A RECIBIR

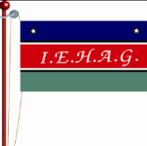
**Comentario [U10]:** Como voy a trabajar los conceptos a trabajar, que voy a enseñar

**Comentario [U11]:** Actividades de aplicación antes durante y después eje: talleres, cuestionarios, juegos, etc. Actividades que consolidan lo que se enseño.

**Comentario [U12]:** Total de semanas por periodo

	través de los conceptos, Espacio, Tiempo, Materia, Movimiento.					<p><b>Saber:</b> Conoce algunas ideas básicas de la filosofía en la actualidad.</p> <p><b>Hacer:</b> Emplea conceptos filosóficos e históricos en la solución de problemas al contexto social y laboral</p>	
3	Reconoce y valora los aportes de la filosofía medieval.	Reconocimiento e interpretación de teorías.	Filósofos naturalistas, ciencia y filosofía.	Clase magistral aclarando conceptos.	Actividad grupal y textos sobre principios filosóficos.	<b>Ser:</b> Analiza e identifica apropiadamente el origen y evolución de la naturaleza y su relación con las ciencias físicas a través de los conceptos filosóficos.	No es filósofo quien teniendo una filosofía en la cabeza no la tiene además en el corazón.
4-5	Conoce las teorías y formas de expresiones renacentistas.	La ilustración filosófica.	Del mito a la física.	Clase magistral aclarando conceptos	Video "Ágora"	<b>Saber:</b> Conoce algunas ideas básicas de la filosofía en la actualidad.	Los artistas piensan según las palabras y, los filósofos, según las ideas.
6-7	Desarrolla un lenguaje asertivo como intención filosófica.	Ciencias, arte e investigación.	Del mito al pensamiento laico.	Clase magistral aclarando conceptos	Exposición en grupos sobre algunos exponentes.	<b>Hacer:</b> Emplea conceptos filosóficos e históricos en la solución de problemas al contexto social y laboral	La filosofía responde a la necesidad de hacernos una concepción unitaria y total del mundo y de la vida.

8	Explica las características propias del pensamiento crítico y reflexivo.	Conocimientos valiosos e ideas clásicas.	Sócrates, Platón y la filosofía antropológica.	Explicación de clase y saberes específicos.	Ensayo sobre exponentes de la filosofía clásica.	<b>Ser:</b> Analiza e identifica apropiadamente el origen y evolución de la naturaleza y su relación con las ciencias físicas a través de los conceptos filosóficos.	El primer paso hacia la filosofía es la incredulidad.
9	Interpreta solución de problemas filosóficos.	Deducción y argumentación filosófica.	Evaluación periodo	Prueba construida tipo icfes-saber	Aplicación de la prueba	<b>Saber:</b> Conoce algunas ideas básicas de la filosofía en la actualidad.	Filosofía es la búsqueda de la verdad como medida de lo que el hombre debe hacer y como norma para su conducta.
10	Conceptualización filosófica.	Argumentación e ideas complementarias.	Apropiación de saberes	Tareas de acompañamiento.	Socialización corrección pruebas de periodo.	<b>Hacer:</b> Emplea conceptos filosóficos e históricos en la solución de problemas al contexto social y laboral	Es propio del filósofo poder especular sobre todas las cosas.

		<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>					
		Proceso: CURRICULAR		Código			
Nombre del Documento: Plan de Área periodo 2				Versión 01	Página 12 de 1		
ÁREA: FILOSOFIA		GRADO: Cei 6		INTENSIDAD HORARIA: 1 semanal			
DOCENTE: Jhan Camilo Marín Moscoso			PERIODO 2				
SEMANA:	ESTÁNDAR DE COMPETENCIA	EJES TEMATICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
1	Identifica, construye y aprecia de manera sobresaliente la Filosofía y política.	Deducción y argumentación filosófica.	<b>Exploración</b>	<b>Construcción</b>	<b>Estructuración</b>	<b>Ser:</b> Analiza e identifica apropiadamente las problemáticas sobre algunas dimensiones culturales y sociales que han contribuido a la transformación del pensamiento del hombre en el mundo.	Sólo en la filosofía es donde cada pensador, cuando es original, determina no únicamente lo que quiere responder, sino lo que quiere preguntar para responder al concepto de filosofía.
			<b>TEMAS</b>				
			Presentación ejes temáticos Área:	Clase magistral aclarando conceptos	Talleres, consultas Socialización		

**Comentario [U13]:** EL ANTES, QUE CONOCIMINETO DEBE TENER EL ESTUDIANTES PARA PODERSE APROPIAR DEL CONOCIMIENOT A RECIBIR

**Comentario [U14]:** Como voy a trabajar los conceptos a trabajar, que voy a enseñar

**Comentario [U15]:** Actividades de aplicación antes durante y después eje: talleres, cuestionarios, juegos, etc. Actividades que consolidan lo que se enseño.

						adecuada de mis ideas, emociones y expectativas en forma oral y escrita.	
2	Participa activamente en las discusiones filosóficas.	Análisis y desarrollo de situaciones y problemas filosóficos.	Los Sofistas y el problema de la verdad.	Introducción al desarrollo de conceptos.	Taller  Textos escritos y documentos de interés para el tema	<p><b>Ser:</b> Analiza e identifica apropiadamente las problemáticas sobre algunas dimensiones culturales y sociales que han contribuido a la transformación del pensamiento del hombre en el mundo.</p> <p><b>Saber:</b> Conoce algunas ideas básicas de la filosofía en la actualidad.</p> <p><b>Hacer:</b> Identifica, construye y aprecia de manera satisfactoria una distinción y Comunicación adecuada de mis ideas, emociones y expectativas en forma oral y escrita.</p>	Los artistas piensan según las palabras y, los filósofos, según las ideas.

**Comentario [U16]:** Total de semanas por periodo

3	Construye y aprecia de manera adecuada la comprensión y comparación de que existen conocimientos valiosos que no son científicos.	Reconocimiento e interpretación de teorías.  Razón y fe.	Razón y escolástica. Arte y Filosofía.	Clase magistral aclarando conceptos.	Actividad grupal y textos sobre principios filosóficos.	<b>Ser:</b> Analiza e identifica apropiadamente las problemáticas sobre algunas dimensiones culturales y sociales que han contribuido a la transformación del pensamiento del hombre en el mundo.	En general el hombre está siempre orientado hacia alguna particularidad, pero el filósofo posee un sentido para la totalidad de las cosas.
4-5	Sustenta hechos y situaciones de manera crítica y reflexiva.	La ley y el orden desde la perspectiva filosófica.	Renacimiento y antigüedad.	Clase magistral aclarando conceptos	Video "Ágora"	<b>Saber:</b> Conoce algunas ideas básicas de la filosofía en la actualidad.	Es preciso que la filosofía sea un saber especial, de los primeros principios y de las primeras causas.
6-7	Formulo preguntas que promueven la discusión filosófica y generan nuevas preguntas filosóficas.	Pensamiento filosófico de la edad media.	Filosofía y política, Maquiavelo, Rousseau y Hobbes.	Clase magistral aclarando conceptos	Exposición en grupos sobre algunos exponentes.	<b>Hacer:</b> Identifica, construye y aprecia de manera satisfactoria una distinción y Comunicación adecuada de mis ideas, emociones y expectativas en forma oral y escrita.	La filosofía implica una movilidad libre en el pensamiento, es un acto creador que disuelve las ideologías.
8	Argumento filosóficamente teniendo en	Conocimientos valiosos e ideas	Platón y la aristocracia Ateniense vs la democracia.	Explicación de clase y saberes específicos.	Ensayo sobre exponentes de la filosofía	<b>Ser:</b> Analiza e identifica apropiadamente las problemáticas sobre	La filosofía puede ser descrita como el estudio experimental o

	cuenta la pluralidad de los interlocutores.	clásicas.			clásica.	algunas dimensiones culturales y sociales que han contribuido a la transformación del pensamiento del hombre en el mundo.	empírico, y de las relaciones que se derivan de lo empírico con lo "a priori".
9	Interpreta solución de problemas filosóficos.	Ideologías filosóficas contemporáneas.	Evaluación periodo	Prueba construida tipo icfes-saber	Aplicación de la prueba	<b>Saber:</b> Conoce algunas ideas básicas de la filosofía en la actualidad.	La verdad filosófica no es la concordancia del pensamiento con el objeto, sino la adecuada expresión del ser del propio filósofo.
10	Conceptualización filosófica.	Argumentación e ideas complementarias.	Apropiación de saberes	Tareas de acompañamiento.	Socialización corrección pruebas de período.	<b>Hacer:</b> Identifica, construye y aprecia de manera satisfactoria una distinción y Comunicación adecuada de mis ideas, emociones y expectativas en forma oral y escrita.	Filosofar es esto: examinar y afinar los criterios.